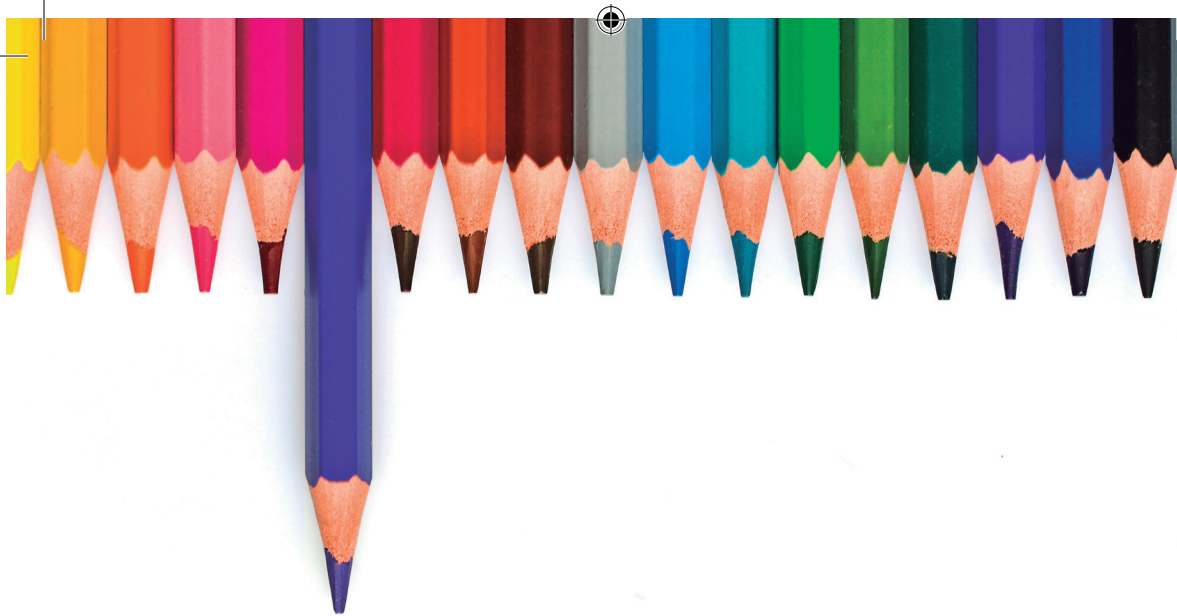




**sbni** sociedade brasileira  
de neurologia infantil

Aprenda os sinais.  
Aja cedo.





# APRESENTAÇÃO

Caros Colegas,

Este material foi elaborado pelo *Centers of Disease Control and Prevention* (CDC) na forma de um programa para identificação precoce de atraso do Neurodesenvolvimento conhecido como **Act Early**.

A partir de uma parceria da Sociedade Brasileira de Neurologia Infantil (SBNI) com o CDC (com devida autorização) estamos distribuindo este material nos encontros regionais da SBNI em 2019.

Esperamos que este material seja útil para profissionais da área de saúde, bem como, familiares que desejem acompanhar as etapas do desenvolvimento neuropsicomotor de lactentes e crianças.

Ressaltamos que este material estará disponível para download no site da SBNI e também se encontra disponível no site do CDC.

Desejamos que este material seja útil para otimizar a identificação do atraso do neurodesenvolvimento, permitindo instituir, precocemente, ações e intervenções adequadas.

Diretoria SBNI (2017-2019)  
Presidente: Fernando Kok (SP)  
Vice-Presidente: Juliana Gurgel Giannetti (MG)  
Tesoureira: Letícia Pereira de Brito Sampaio (SP)  
Secretária Geral: Vanessa Van Der Linden (PE)

**sbni** sociedade brasileira  
de neurologia infantil

<https://sbni.org.br/> | Tel: (11)5083-3876 / (11)99905-1422

Aprenda os sinais. Aja cedo.

# Seu bebê aos 2 meses



Nome da criança \_\_\_\_\_

Idade da criança \_\_\_\_\_

Data de hoje \_\_\_\_\_

A maneira como seu filho brinca, aprende, fala, age e se movimenta oferece indicações importantes sobre o seu desenvolvimento. Os marcos do desenvolvimento são as coisas que a maioria das crianças consegue fazer em uma determinada idade.

Verifique os marcos que seu filho alcançou ao final dos 2 meses. Passe essas informações ao pediatra em todas as consultas e converse com ele sobre os marcos alcançados por seu filho, e o que esperar no futuro.

## O que a maioria dos bebês faz nesta idade:

### Social/Emocional

- Começa a sorrir para as pessoas
- Consegue se acalmar rapidamente (pode levar as mãos à boca e chupar a mão)
- Tenta olhar para os pais

### Linguagem/Comunicação

- Começa a fazer barulhos e gorgolejar
- Vira a cabeça em direção aos sons

### Cognitivo (aprendizado, pensamento, resolução de problemas)

- Presta atenção a rostos
- Começa a seguir objetos com os olhos e reconhece as pessoas de longe
- Começa a ficar entediado (chora, fica inquieto) se a atividade não muda

### Movimento/Desenvolvimento físico

- Consegue manter a cabeça elevada e começa a erguer o tronco quando está de bruços
- Faz movimentos mais suaves com os braços e as pernas

## Aja cedo! Converse com o pediatra de seu filho se ele:

- Não responde a sons altos
- Não observa o movimento das coisas
- Não sorri para as pessoas
- Não leva as mãos à boca
- Não consegue manter a cabeça erguida ao elevar o tronco quando está de bruços

**Comunique ao pediatra ou à enfermeira de seu filho se observar algum destes sinais de possível atraso de desenvolvimento para esta idade**, e converse com alguém em sua comunidade que esteja familiarizado com serviços para crianças pequenas em sua área, como o programa público de intervenção precoce do seu estado. Para mais informações, acesse [www.cdc.gov/Concerned](http://www.cdc.gov/Concerned) ou ligue para **1-800-232-4636**.

Adapted from CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Fifth Edition, edited by Steven Shelov and Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 by the American Academy of Pediatrics and BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, Third Edition, edited by Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw, and Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics. This milestone checklist is not a substitute for a standardized, validated developmental screening tool.

Aprenda os sinais. Aja cedo.

# Ajude seu bebê a aprender e crescer



Você pode ajudar seu bebê a aprender e crescer. Converse, leia, cante e brinque com ele todos os dias. Abaixo estão algumas atividades para curtir com seu bebê de 2 meses de idade hoje.

## O que você pode fazer pelo seu bebê de 2 meses:

- Abrace, converse e brinque com seu bebê na hora de amamentar, trocar de roupa e tomar banho.
- Ajude-o a aprender a se acalmar sozinho. Tudo bem chupar os dedos.
- Comece a ajudá-lo a entrar em uma rotina, como dormir mais à noite do que durante o dia, e a ter atividades regulares.
- Identificar do que ele gosta e não gosta pode ajudar você a sentir-se mais confortável e confiante.
- Aja com entusiasmo e sorria quando ele fizer sons.
- Copie os sons do bebê de vez em quando, mas também use uma linguagem clara.
- Preste atenção aos diferentes choros para que você aprenda o que ele quer.
- Converse, leia e cante para seu bebê.
- Brinque de esconder e achar o rosto. Ajude-o a brincar de esconder e achar o rosto também.
- Coloque um espelho seguro para bebês no berço para que ele possa se ver.
- Olhe imagens com o bebê e converse sobre elas.
- Coloque-o de bruços quando estiver acordado e posicione brinquedos ao redor dele.
- Estimule seu bebê a levantar a cabeça colocando brinquedos no nível dos olhos, à frente dele.
- Posicione um brinquedo ou chocalho acima da cabeça dele e encoraje-o a alcançá-lo.
- Segure-o de pé com os pés no chão. Cante ou converse com seu bebê enquanto está de pé.

**sbni** sociedade brasileira  
de neurologia infantil

<https://sbni.org.br/> | Tel: (11)5083-3876 / (11)99905-1422

Aprenda os sinais. Aja cedo.

# Seu bebê aos 4 meses



Nome da criança \_\_\_\_\_

Idade da criança \_\_\_\_\_

Data de hoje \_\_\_\_\_

A maneira como seu filho brinca, aprende, fala, age e se movimenta oferece indicações importantes sobre o seu desenvolvimento. Os marcos do desenvolvimento são as coisas que a maioria das crianças consegue fazer em uma determinada idade.

Verifique os marcos que seu filho alcançou ao final dos 4 meses. Passe essas informações ao pediatra em todas as consultas e converse com ele sobre os marcos alcançados por seu filho, e o que esperar no futuro.

## O que a maioria dos bebês faz nesta idade:

### Social/Emocional

- Sorri de forma espontânea, especialmente para as pessoas
- Gosta de brincar com as pessoas e pode chorar se a brincadeira acaba
- Imita alguns movimentos e expressões faciais, como sorrir ou franzir a testa

### Linguagem/Comunicação

- Começa a balbuciar
- Balbucia com expressões e imita os sons que ouve
- Chora de maneira diferente para mostrar fome, dor ou cansaço

### Cognitivo (aprendizado, pensamento, resolução de problemas)

- Mostra a você se está feliz ou triste
- Responde ao afeto
- Tenta pegar um brinquedo com uma mão
- Usa as mãos e olhos juntos, como ao ver um brinquedo e tentar pegá-lo
- Segue as coisas em movimento com os olhos de um lado para o outro
- Observa os rostos atentamente
- Reconhece pessoas e coisas familiares de longe

### Movimento/Desenvolvimento físico

- Mantém a cabeça erguida firmemente, sem apoio
- Empurra as pernas quando os pés estão encostados em uma superfície dura
- Consegue rolar de barriga para cima quando está de bruços
- Consegue segurar um brinquedo e chacoalhá-lo e balançar brinquedos pendurados
- Leva as mãos à boca
- Quando está de bruços, se apoia sobre os cotovelos

## Aja cedo! Converse com o pediatra de seu filho se ele:

- Não observa o movimento das coisas
- Não sorri para as pessoas
- Não consegue erguer a cabeça firmemente
- Não faz barulhos ou emite sons
- Não traz coisas à boca
- Não empurra as pernas quando os pés estão encostados em uma superfície dura
- Tem dificuldade em movimentar um ou ambos os olhos em todas as direções

**Comunique ao pediatra ou à enfermeira de seu filho se observar algum destes sinais de possível atraso de desenvolvimento para esta idade, e converse com alguém em sua comunidade que esteja familiarizado com serviços para crianças pequenas em sua área, como o programa público de intervenção precoce do seu estado. Para mais informações, acesse [www.cdc.gov/Concerned](http://www.cdc.gov/Concerned) ou ligue para 1-800-232-4636.**

Adapted from CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Fifth Edition, edited by Steven Shelov and Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 by the American Academy of Pediatrics and BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, Third Edition, edited by Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw, and Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics. This milestone checklist is not a substitute for a standardized, validated developmental screening tool.

Aprenda os sinais. Aja cedo.

# Ajude seu bebê a aprender e crescer



Você pode ajudar seu bebê a aprender e crescer. Converse, leia, cante e brinque com ele todos os dias. Abaixo estão algumas atividades para curtir com seu bebê de 4 meses de idade hoje.

## O que você pode fazer pelo seu bebê de 4 meses:

- Segure-o e converse com ele; sorrindo e de forma alegre.
- Estabeleça rotinas regulares para o sono e a alimentação.
- Presta atenção ao que gosta e não gosta; você saberá como atender melhor às necessidades dele e o que fazer para deixá-lo feliz.
- Limite os sons do bebê.
- Aja com entusiasmo e sorria quando ele fizer sons.
- Faça uso de períodos calmos de interação quando você pode ler ou cantar para ele.
- Ofereça brinquedos adequados à idade dele, como chocalhos e imagens coloridas.
- Faça brincadeiras, como de esconder e achar o rosto.
- Ofereça oportunidades seguras para seu bebê alcançar brinquedos e explorar o ambiente ao redor.
- Posicione brinquedos ao redor dele de maneira que possa alcançá-los ou chutá-los com os pés.
- Coloque brinquedos ou chocalhos na mão do bebê e ajude-o a segurá-los.
- Segure-o de pé com os pés sobre o chão, e cante ou converse com ele enquanto ele “fica de pé” com apoio.

**sbni** sociedade brasileira  
de neurologia infantil

<https://sbni.org.br/> | Tel: (11)5083-3876 / (11)99905-1422

Aprenda os sinais. Aja cedo.

# Seu bebê aos 6 meses



Nome da criança \_\_\_\_\_

Idade da criança \_\_\_\_\_

Data de hoje \_\_\_\_\_

A maneira como seu filho brinca, aprende, fala, age e se movimenta oferece indicações importantes sobre o seu desenvolvimento. Os marcos do desenvolvimento são as coisas que a maioria das crianças consegue fazer em uma determinada idade.

Verifique os marcos que seu filho alcançou ao final dos 6 meses. Passe essas informações ao pediatra em todas as consultas e converse com ele sobre os marcos alcançados por seu filho, e o que esperar no futuro.

## O que a maioria dos bebês faz nesta idade:

### Social/Emocional

- Reconhece rostos familiares e começa a perceber se alguém é estranho
- Gosta de brincar com outros, especialmente os pais
- Responde a emoções alheias e normalmente parece feliz
- Gosta de se ver no espelho

### Linguagem/Comunicação

- Responde aos sons emitindo sons
- Une as vogais ao balbuciar ("ah", "eh", "oh") e gosta de revezar com os pais enquanto emite sons
- Responde ao próprio nome
- Emite sons para mostrar alegria e descontentamento
- Começa a falar sons consoantes (articula com "m", "b")

### Cognitivo (aprendizado, pensamento, resolução de problemas)

- Observa as coisas ao seu redor
- Leva objetos à boca
- Mostra curiosidade sobre as coisas e procura alcançar objetos que estão fora do alcance
- Começa a passar as coisas de uma mão para a outra

### Movimento/Desenvolvimento físico

- Rola em ambas as direções (de bruços para costas e vice-versa)
- Começa a sentar-se sem apoio
- Quando está de pé, apoia o peso sobre as pernas e pode tentar saltar
- Balança para frente e para trás, às vezes engatinhando para trás antes de seguir para frente

## Aja cedo! Converse com o pediatra de seu filho se ele:

- Não tenta pegar objetos que estão ao alcance
- Não mostra afeto por seus cuidadores
- Não responde aos sons ao seu redor
- Apresenta dificuldade em levar objetos à boca
- Não emite sons vogais ("ah", "eh", "oh")
- Não rola em nenhuma direção
- Não ri ou emite sons agudos
- Parece bem duro, com músculos contraídos
- Parece bem mole, como uma boneca de pano

**Comunique ao pediatra ou à enfermeira de seu filho se observar algum destes sinais de possível atraso de desenvolvimento para esta idade, e converse com alguém em sua comunidade que esteja familiarizado com serviços para crianças pequenas em sua área, como o programa público de intervenção precoce do seu estado. Para mais informações, acesse [www.cdc.gov/Concerned](http://www.cdc.gov/Concerned) ou ligue para 1-800-232-4636.**

Adapted from CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Fifth Edition, edited by Steven Shelov and Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 by the American Academy of Pediatrics and BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, Third Edition, edited by Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw, and Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics. This milestone checklist is not a substitute for a standardized, validated developmental screening tool.

Aprenda os sinais. Aja cedo.



# Ajude seu bebê a aprender e crescer



Você pode ajudar seu bebê a aprender e crescer. Converse, leia, cante e brinque com ele todos os dias. Abaixo estão algumas atividades para curtir com seu bebê de 6 meses de idade hoje.

## O que você pode fazer pelo seu bebê de 6 meses:

- Brinque com seu bebê no chão diariamente.
- Aprenda a compreender as emoções de seu bebê. Se estiver feliz, continue o que está fazendo. Se estiver aborrecido, pare e acalme-o.
- Mostre ao bebê como se acalmar sozinho quando estiver aborrecido. Ele pode chupar os dedos para se acalmar.
- Brinque de forma “recíproca” - quando ele sorri, você sorri; quando ele faz sons, você o imita.
- Repita os sons do bebê e diga palavras simples com estes sons. Por exemplo, se disser “bah”, diga “banana” ou “bola”.
- Leia livros para seu filho diariamente. Parabenize-o quando balbuciar e “ler” também.
- Quando ele olhar para alguma coisa, aponte para o objeto e fale a respeito.
- Se ele deixar um brinquedo cair no chão, pegue-o e devolva. Este jogo o ensinará causa e efeito.
- Leia livros com imagens coloridas para seu bebê.
- Aponte para coisas novas e fale os nomes delas.
- Mostre imagens vivas de uma revista e fale os nomes delas.
- Segure-o enquanto está sentado ou apoie-o com travesseiros. Deixe-o observar ao seu redor e dê brinquedos para ele olhar enquanto se equilibra.
- Posicione o bebê de bruços ou de barriga para cima e coloque brinquedos levemente fora do alcance. Estimule-o a rolar para alcançar os brinquedos.

**sbni** sociedade brasileira  
de neurologia infantil

<https://sbni.org.br/> | Tel: (11)5083-3876 / (11)99905-1422

Aprenda os sinais. Aja cedo.

# Seu bebê aos 9 meses



Nome da criança \_\_\_\_\_

Idade da criança \_\_\_\_\_

Data de hoje \_\_\_\_\_

A maneira como seu filho brinca, aprende, fala, age e se movimenta oferece indicações importantes sobre o seu desenvolvimento. Os marcos do desenvolvimento são as coisas que a maioria das crianças consegue fazer em uma determinada idade.

Verifique os marcos que seu filho alcançou ao final dos 9 meses. Passe essas informações ao pediatra em todas as consultas e converse com ele sobre os marcos alcançados por seu filho, e o que esperar no futuro.

## O que a maioria dos bebês faz nesta idade:

### Social/Emocional

- Pode ter medo de estranhos
- Pode ser grudado nos adultos familiares
- Possui brinquedos favoritos

### Linguagem/Comunicação

- Compreende “não”
- Emite muitos sons diferentes como “mamamama” e “bababababa”
- Imita sons e gestos dos outros
- Usa os dedos para apontar as coisas

### Cognitivo (aprendizado, pensamento, resolução de problemas)

- Observa o caminho de alguma coisa quando ela cai
- Procura objetos que vê você esconder
- Brinca de esconder e achar o rosto
- Coloca objetos na boca
- Movimenta objetos facilmente de uma mão para a outra
- Pega coisas, como cereais, entre o dedão e o dedo indicador

### Movimento/Desenvolvimento físico

- Fica de pé apoiado em algo
- Consegue se sentar
- Senta sem apoio
- Puxa para levantar
- Engatinha

## Aja cedo! Converse com o pediatra de seu filho se ele:

- Não suporta o peso nas pernas com apoio
- Não senta com ajuda
- Não balbucia (“mama”, “baba”, “dada”)
- Não joga nenhum jogo envolvendo dar e receber
- Não responde ao próprio nome
- Não parece reconhecer pessoas familiares
- Não olha para onde você aponta
- Não transfere os brinquedos de uma mão para outra

**Comunique ao pediatra ou à enfermeira de seu filho se observar algum destes sinais de possível atraso de desenvolvimento para esta idade, e converse com alguém em sua comunidade que esteja familiarizado com serviços para crianças pequenas em sua área, como o programa público de intervenção precoce do seu estado. Para mais informações, acesse [www.cdc.gov/Concerned](http://www.cdc.gov/Concerned) ou ligue para 1-800-232-4636.**

A Academia Americana de Pediatria recomenda que as crianças sejam avaliadas quanto ao desenvolvimento geral na consulta de 9 meses. Pergunte ao pediatra de seu filho sobre a avaliação de desenvolvimento da criança.

Adapted from CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Fifth Edition, edited by Steven Shelov and Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 by the American Academy of Pediatrics and BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, Third Edition, edited by Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw, and Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics. This milestone checklist is not a substitute for a standardized, validated developmental screening tool.

Aprenda os sinais. Aja cedo.

# Ajude seu bebê a aprender e crescer

Você pode ajudar seu bebê a aprender e crescer. Converse, leia, cante e brinque com ele todos os dias. Abaixo estão algumas atividades para curtir com seu bebê de 9 meses de idade hoje.



## O que você pode fazer pelo seu bebê de 9 meses:

- Preste atenção à maneira como ele reage a situações e pessoas novas ; procure continuar fazendo coisas que deixam seu bebê feliz e confortável.
- Conforme ele se movimenta mais, fique por perto para que ele saiba que você está próximo.
- Continue com as rotinas: elas são especialmente importantes agora.
- Faça brincadeiras com “minha vez, sua vez”.
- Diga o que você acha que ele está sentindo. Por exemplo, diga “você está triste, vamos ver se conseguimos alegrá-lo”.
- Descreva o que está vendo; por exemplo, “bola vermelha e redonda”.
- Fale sobre o que ele quer quando ele aponta algo.
- Imita os sons e palavras.
- Diga o que espera dele. Por exemplo, em vez de dizer “não fique de pé”, diga “está na hora de sentar”.
- Ensine causa e efeito rolando bolas para frente e para trás, empurrando carrinhos e caminhões, e colocando blocos dentro e fora de uma caixa.
- Brinque de esconder e achar o rosto, e de esconde-esconde.
- Converse e leia para seu bebê.
- Forneça bastante espaço para ele se movimentar e explorar em uma área segura.
- Posicione-o próximo a objetos que ele possa segurar para se levantar com segurança.

**sbni** sociedade brasileira  
de neurologia infantil

<https://sbni.org.br/> | Tel: (11)5083-3876 / (11)99905-1422

Aprenda os sinais. Aja cedo.

# Seu bebê com 1 ano



Nome da criança \_\_\_\_\_

Idade da criança \_\_\_\_\_

Data de hoje \_\_\_\_\_

A maneira como seu filho brinca, aprende, fala, age e se movimenta oferece indicações importantes sobre o seu desenvolvimento. Os marcos do desenvolvimento são as coisas que a maioria das crianças consegue fazer em uma determinada idade.

Verifique os marcos que seu filho alcançou em seu 1.º aniversário. Passe essas informações ao pediatra em todas as consultas e converse com ele sobre os marcos alcançados por seu filho, e o que esperar no futuro.

## O que a maioria das crianças faz nesta idade:

### Social/Emocional

- É tímido ou nervoso com estranhos
- Chora quando a mãe ou pai vai embora
- Possui pessoas e objetos preferidos
- Demonstra medo em algumas situações
- Entrega um livro para você quando quer ouvir uma história
- Repete sons ou reações para conseguir atenção
- Levanta os braços e as pernas para ajudar na hora de se vestir
- Brinca de “esconder e achar o rosto” e “ciranda”

### Linguagem/Comunicação

- Responde a pedidos simples verbais
- Usa gestos simples, como balançar a cabeça [simbolizando] “não” ou acenar “tchau”
- Emite sons com alterações no tom (soa mais parecido com a fala)
- Diz “mama” e “papa” e exclamações como “uh-oh!”
- Tenta dizer as palavras que você fala

### Cognitivo (aprendizado, pensamento, resolução de problemas)

- Explora as coisas de formas diferentes, como chacoalhando, batendo ou arremessando
- Acha objetos escondidos com facilidade
- Olha para um a imagem ou objeto certo quando se diz o nome de tal objeto
- Imita gestos
- Começa a usar as coisas corretamente; por exemplo, bebe de um copo, escova o cabelo
- Bate dois objetos um contra o outro
- Coloca os objetos em uma caixa, tira os objetos de uma caixa
- Solta as coisas sem ajuda
- Cutuca com o dedo indicador
- Segue instruções simples como “pegue o brinquedo”

### Movimento/Desenvolvimento físico

- Senta-se sem ajuda
- Segura para se levantar, caminha segurando nos móveis
- Pode dar alguns passos sem se apoiar
- Pode ficar de pé sozinho

## Aja cedo! Converse com o pediatra de seu filho se ele:

- Não engatinha
- Não consegue ficar de pé com apoio
- Não procura objetos que viu você esconder.
- Não fala palavras simples como “mama” ou “papa”
- Não aprende gestos como acenar ou balançar a cabeça
- Não aponta para objetos
- Perde habilidades que já teve

**Comunique ao pediatra ou à enfermeira de seu filho se observar algum destes sinais de possível atraso de desenvolvimento para esta idade, e converse com alguém em sua comunidade que esteja familiarizado com serviços para crianças pequenas em sua área, como o programa público de intervenção precoce do seu estado. Para mais informações, acesse [www.cdc.gov/Concerned](http://www.cdc.gov/Concerned) ou ligue para 1-800-232-4636.**

Adapted from CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Fifth Edition, edited by Steven Shelov and Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 by the American Academy of Pediatrics and BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, Third Edition, edited by Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw, and Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics. This milestone checklist is not a substitute for a standardized, validated developmental screening tool.

Aprenda os sinais. Aja cedo.

# Ajude seu filho a aprender e crescer



Você pode ajudar seu filho a aprender e crescer. Converse, leia, cante e brinque com ele todos os dias. Abaixo estão algumas atividades para curtir com seu filho de 1 ano de idade hoje.

## O que você pode fazer pelo seu filho de 1 ano:

- Dê tempo para ele conhecer e se familiarizar com um novo cuidador. Traga um brinquedo favorito, animal de pelúcia ou cobertor para confortar seu filho.
- Em resposta a comportamentos indesejáveis, diga "não" com firmeza. Não grite, bata ou dê explicações longas. Uma repreensão de 30 segundos a 1 minuto pode ajudar a redirecioná-lo.
- Dê a seu filho muitos abraços, beijos e parabeneze-o pelo bom comportamento.
- Passe mais tempo parabenizando um bom comportamento do que punindo um mau comportamento (4 vezes mais encorajamento por bons comportamentos do que redirecionamento por maus comportamentos).
- Converse sobre o que você está fazendo. Por exemplo, "mamãe está lavando suas mãos com um a toalha de rosto".
- Leia com seu filho diariamente. Faça com que ele vire as páginas. Revez na descrição das imagens.
- Fale mais sobre o que ele diz ou tenta dizer, ou para o que aponta. Se apontar para um caminhão e falar "c" ou "caminhão", diga, "sim, é um caminhão azul e grande".
- Dê giz de cera e papel, e deixe-o desenhar livremente. Mostre a ele como desenhar linhas para cima e para baixo, e por toda a página. Elogie-o quando tenta copiar as linhas.
- Brinque com blocos, brinquedos de formas variadas e outros brinquedos que estimulem o uso das mãos.
- Esconda brinquedos pequenos e outros objetos e faça-o procurá-los.
- Peça que descreva partes do corpo ou coisas que vocês veem enquanto andam de carro.
- Cante canções com ações, como "A dona aranha" e "As rodas do ônibus". Ajude-o seguir as ações com você.
- Dê potes e panelas ou um instrumento musical pequeno, como um tambor ou pratos. Incentive-o a fazer barulho.
- Ofereça muitos lugares seguros para seu filho explorar. (Deixe a casa à prova de bebês. Guarde produtos de limpeza, de lavanderia, de jardinagem e automotivos fora do alcance da criança. Use um portão de segurança e tranque as portas que dão para o exterior.
- Dê a ele brinquedos de puxar, como caminhões ou um "carrinho infantil de empurrar".

**sbni** sociedade brasileira  
de neurologia infantil

<https://sbni.org.br/> | Tel: (11)5083-3876 / (11)99905-1422

Aprenda os sinais. Aja cedo.

# Seu filho aos 18 meses (1½ ano)



Nome da criança \_\_\_\_\_

Idade da criança \_\_\_\_\_

Data de hoje \_\_\_\_\_

A maneira como seu filho brinca, aprende, fala, age e se movimenta oferece indicações importantes sobre o seu desenvolvimento. Os marcos do desenvolvimento são as coisas que a maioria das crianças consegue fazer em uma determinada idade.

Verifique os marcos que seu filho alcançou ao final dos 18 meses. Passe essas informações ao pediatra em todas as consultas e converse com ele sobre os marcos alcançados por seu filho, e o que esperar no futuro.

## O que a maioria das crianças faz nesta idade:

### Social/Emocional

- Gosta de dar coisas a os outros como forma de brincadeira
- Pode ter ataques de birra
- Pode ter medo de estranhos
- Mostra afeto para as pessoas com quem está familiarizado
- Brinca de faz de conta simples, como alimentar uma boneca
- Pode grudar nos cuidadores em situações novas
- Aponta para mostrar às outras pessoas algo interessante
- Explora sozinho, mas com um dos pais por perto

### Linguagem/Comunicação

- Fala diversas palavras simples
- Diz “não” balançando a cabeça
- Aponta para mostrar a alguém o que ele quer

### Cognitivo (aprendizado, pensamento, resolução de problemas)

- Sabe para que servem coisas comuns, por exemplo, telefone, escova, colher
- Aponta para conseguir a atenção de outras pessoas
- Mostra interesse em uma boneca ou animal de pelúcia fingindo alimentá-lo
- Aponta para uma parte do corpo
- Faz rabiscos sozinho
- Consegue seguir comandos verbais de 1 passo sem gestos, por exemplo, senta quando você diz “sente-se”

### Movimento/Desenvolvimento físico

- Anda sozinho
- Pode conseguir subir degraus e correr
- Puxa brinquedos enquanto anda
- Ajuda a se despir
- Bebe de um copo
- Come com uma colher

## Aja cedo! Converse com o pediatra de seu filho se ele:

- Não aponta para mostrar coisas para outras pessoas
- Não consegue andar
- Não sabe para que servem objetos comuns
- Não imita os outros
- Não adquire novas palavras
- Não tem um vocabulário de pelo menos 6 palavras
- Não percebe ou liga se um cuidador sai ou retorna
- Perde habilidades que já teve

**Comunique ao pediatra ou à enfermeira de seu filho se observar algum destes sinais de possível atraso de desenvolvimento para esta idade, e converse com alguém em sua comunidade que esteja familiarizado com serviços para crianças pequenas em sua área, como o programa público de intervenção precoce do seu estado. Para mais informações, acesse [www.cdc.gov/Concerned](http://www.cdc.gov/Concerned) ou ligue para 1-800-232-4636.**

A Academia Americana de Pediatria recomenda que as crianças sejam avaliadas quanto ao desenvolvimento geral e autismo na consulta de 18 meses. Pergunte ao pediatra de seu filho sobre a avaliação de desenvolvimento da criança.

Adapted from CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Fifth Edition, edited by Steven Shelov and Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 by the American Academy of Pediatrics and BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, Third Edition, edited by Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw, and Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics. This milestone checklist is not a substitute for a standardized, validated developmental screening tool.

Aprenda os sinais. Aja cedo.

# Ajude seu filho a aprender e crescer

Você pode ajudar seu filho a aprender e crescer. Converse, leia, cante e brinque com ele todos os dias. Abaixo estão algumas atividades para curtir com seu filho de 18 meses de idade hoje.



## O que você pode fazer pelo seu filho de 18 meses:

- Ofereça um ambiente seguro e acolhedor. É importante ser consistente e previsível.
- Elogie comportamentos bons mais do que puna os maus comportamentos (use apenas repreensões bem rápidas).
- Descreva suas emoções. Por exemplo, diga, "Você fica feliz quando lemos este livro".
- Incentive a brincadeira de faz de conta.
- Incentive a empatia. Por exemplo, quando ele vir uma criança que está triste, incentive-o a abraçar ou fazer um carinho na outra criança.
- Leia livros e fale sobre as imagens usando palavras simples.
- Imita as palavras de seu filho.
- Use palavras que descrevam sentimentos e emoções.
- Use frases simples e claras.
- Faça perguntas simples.
- Esconda objetos sob cobertores e travesseiros e encoraje-o a procurá-los.
- Brinque com blocos, bolas, quebra-cabeças e brinquedos que ensinem causa e efeito e resolução de problemas.
- Fale os nomes de imagens em livros e das partes do corpo.
- Ofereça brinquedos que incentivem a brincadeira de faz de conta; por exemplo, bonecas, telefones de brincar.
- Ofereça áreas seguras para seu filho andar e se movimentar.
- Ofereça brinquedos que ele possa empurrar ou puxar com segurança.
- Ofereça bolas para ele chutar, rolar ou arremessar.
- Incentive-o a beber de seu copo e usar uma colher, não importa a bagunça.
- Faça bolhas e deixe-o estourá-las.

**sbni** sociedade brasileira  
de neurologia infantil

<https://sbni.org.br/> | Tel: (11)5083-3876 / (11)99905-1422

Aprenda os sinais. Aja cedo.

# Seu filho com 2 anos



Nome da criança \_\_\_\_\_

Idade da criança \_\_\_\_\_

Data de hoje \_\_\_\_\_

A maneira como seu filho brinca, aprende, fala, age e se movimenta oferece indicações importantes sobre o seu desenvolvimento. Os marcos do desenvolvimento são as coisas que a maioria das crianças consegue fazer em uma determinada idade.

Verifique os marcos que seu filho alcançou em seu 2.º aniversário. Passe essas informações ao pediatra em todas as consultas e converse com ele sobre os marcos alcançados por seu filho, e o que esperar no futuro.

## O que a maioria das crianças faz nesta idade:

### Social/Emocional

- Imita os outros, especialmente adultos e crianças mais velhas
- Fica empolgado quando está com outras crianças
- Mostra cada vez mais independência
- Mostra um comportamento desafiador (faz o que lhe foi pedido para não fazer)
- Brinca principalmente ao lado de outras crianças, mas começa a incluir outras crianças, como em brincadeiras de pega-pega

### Linguagem/Comunicação

- Aponta para objetos ou imagens quando ouve seus nomes
- Conhece os nomes de pessoas familiares e partes do corpo
- Formula frases com 2 a 4 palavras
- Segue instruções simples
- Repete palavras que ouviu em uma conversa
- Aponta para coisas em um livro

### Cognitivo (aprendizado, pensamento, resolução de problemas)

- Encontra objetos mesmo quando escondidos debaixo de duas ou três camadas
- Começa a separar formas e cores
- Completa frases e rimas em livros familiares
- Brinca de brincadeiras simples de faz de conta
- Constrói torres de 4 ou mais blocos
- Pode usar uma mão mais do que a outra
- Segue instruções de dois passos, como "Pegue seus sapatos e coloque-os no armário".
- Nomeia itens em um livro de imagens, como gato, pássaro ou cachorro

### Movimento/Desenvolvimento físico

- Fica na ponta do pé
- Chuta uma bola
- Começa a correr

- Escala e desce de móveis sem ajuda
- Sobe e desce escadas se segurando
- Arremessa uma bola com as mãos
- Desenha ou copia linhas retas e círculos

## Aja cedo! Converse com o pediatra de seu filho se ele:

- Não usa frases de 2 palavras (por exemplo, "beber leite")
- Não sabe o que fazer com coisas comuns, como escova, telefone, garfo, colher
- Não imita ações e palavras
- Não segue instruções simples
- Não anda com firmeza
- Perde habilidades que já teve

**Comunique ao pediatra ou à enfermeira de seu filho se observar algum destes sinais de possível atraso de desenvolvimento para esta idade**, e converse com alguém em sua comunidade que esteja familiarizado com serviços para crianças pequenas em sua área, como o programa público de intervenção precoce do seu estado. Para mais informações, acesse [www.cdc.gov/Concerned](http://www.cdc.gov/Concerned) ou ligue para **1-800-232-4636**.

A Academia Americana de Pediatria recomenda que as crianças sejam avaliadas quanto ao desenvolvimento geral e autismo na consulta de 24 meses. Pergunte ao pediatra de seu filho sobre a avaliação de desenvolvimento da criança.

Adapted from CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Fifth Edition, edited by Steven Shelov and Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 by the American Academy of Pediatrics and BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, Third Edition, edited by Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw, and Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics. This milestone checklist is not a substitute for a standardized, validated developmental screening tool.

Aprenda os sinais. Aja cedo.



# Ajude seu filho a aprender e crescer



Você pode ajudar seu filho a aprender e crescer. Converse, leia, cante e brinque com ele todos os dias. Abaixo estão algumas atividades para curtir com seu filho de 2 anos de idade hoje.

## O que você pode fazer pelo seu filho de 2 anos:

- Incentive-o a lhe ajudar com tarefas simples em casa, como varrer e fazer o jantar. Elogie-o por ser um bom ajudante.
- Nesta idade, as crianças ainda brincam próximas (mas não juntas) e não sabem compartilhar muito bem. Em espaços conjuntos, dê às crianças muitos brinquedos para brincar. Observe-as de perto e intervenha em caso de briga ou discussão.
- Dê atenção e elogie-o quando seguir as instruções. Limite a atenção perante um comportamento desafiador. Passe muito mais tempo elogiando comportamentos bons do que punindo os maus comportamentos.
- Ensine-o a identificar e falar as partes do corpo, animais e outras coisas comuns.
- Não o corrija quando ele disser palavras incorretamente. Em vez disso, diga-as corretamente. Por exemplo, "Isto é uma bola".
- Incentive-o a dizer uma palavra em vez de apontar para o objeto. Se ele não consegue dizer a palavra inteira ("leite"), diga o primeiro som ("l") para ajudar. Com o tempo, você pode incentivá-lo a dizer a frase inteira - "Eu quero leite".
- Esconda os brinquedos dele pelo quarto e deixe que ele os encontre.
- Ajude-o a brincar de quebra-cabeças com formas, cores ou animais da fazenda. Fale o nome de cada peça quando ele a colocar no lugar.
- Incentive-o a brincar com blocos. Revezar com ele na construção e derrubada de torres.
- Faça projetos de arte usando giz-de-cera, tinta e papel. Descreva o que ele faz e pendure na parede ou na geladeira.
- Peça a ele para lhe ajudar a abrir portas e gavetas e a virar as páginas de um livro ou revista.
- Quando estiver andando bem, peça que carregue pequenas coisas para você.
- Chute uma bola de um para o outro com seu filho. Se ele ficar bom nisso, incentive-o a correr e chutar.
- Leve-o ao parque para correr e escalar em equipamentos ou caminhar em trilhas naturais. Observe-o de perto.

**sbni** sociedade brasileira  
de neurologia infantil

<https://sbni.org.br/> | Tel: (11)5083-3876 / (11)99905-1422

Aprenda os sinais. Aja cedo.

# Seu filho com 3 anos



Nome da criança \_\_\_\_\_

Idade da criança \_\_\_\_\_

Data de hoje \_\_\_\_\_

A maneira como seu filho brinca, aprende, fala, age e se movimenta oferece indicações importantes sobre o seu desenvolvimento. Os marcos do desenvolvimento são as coisas que a maioria das crianças consegue fazer em uma determinada idade.

Verifique os marcos que seu filho alcançou em seu 3.º aniversário. Passe essas informações ao pediatra em todas as consultas e converse com ele sobre os marcos alcançados por seu filho, e o que esperar no futuro.

## O que a maioria das crianças faz nesta idade:

### Social/Emocional

- Imita adultos e amigos
- Mostra afeto por amigos sem ser incentivado
- Revezas em brincadeiras
- Mostra preocupação por um amigo que está chorando
- Entende a ideia de "meu" e "seu" ou "sua"
- Mostra uma série de emoções
- Separa com facilidade da mãe e do pai
- Pode ficar aborrecido com mudanças grandes na rotina
- Coloca e tira a roupa sozinho

### Linguagem/Comunicação

- Segue instruções de 2 ou 3 passos
- Consegue falar o nome das coisas mais comuns
- Entende palavras como "dentro", "em cima" e "embaixo"
- Fala seu primeiro nome, idade e sexo
- Fala o nome de um amigo
- Fala palavras como "eu", "mim", "nós" e "você" e alguns plurais (carros, cachorros, gatos)
- Fala bem o suficiente para pessoas estranhas entenderem a maior parte do tempo
- Engaja em uma conversa usando 2 a 3 frases

### Cognitivo (aprendizado, pensamento, resolução de problemas)

- Pode manusear brinquedos com botões, alavancas e partes móveis
- Brinca de faz de conta com bonecas, animais e pessoas
- Monta quebra-cabeças com 3 ou 4 peças
- Entende o que "dois" significa
- Copia um círculo com um lápis ou giz-de-cera
- Vira uma página de um livro por vez
- Constrói torres de mais de 6 blocos
- Abre e fecha tampas de jarras ou vira a maçaneta da porta

### Movimento/Desenvolvimento físico

- Escala bem
- Corre com facilidade
- Pedala um triciclo (bicicleta de 3 rodas)
- Sobe e desce escadas, um pé em cada degrau

## Aja cedo! Converse com o pediatra de seu filho se ele:

- Cai muito ou tem dificuldade com degraus
- Baba ou apresenta fala não clara
- Não consegue manusear brinquedos simples (como painéis furados, quebra-cabeças simples, maçaneta de virar)
- Não usa frases para se comunicar
- Não entende instruções simples
- Não brinca de faz de conta ou de mentirinha
- Não quer brincar com outras crianças ou com brinquedos
- Não faz contato com os olhos
- Perde habilidades que já teve

**Comunique ao pediatra ou à enfermeira de seu filho se observar algum destes sinais de possível atraso de desenvolvimento para esta idade, e converse com alguém em sua comunidade que esteja familiarizado com serviços para crianças pequenas em sua área, como a sua escola pública local. Para mais informações, acesse [www.cdc.gov/Concerned](http://www.cdc.gov/Concerned) ou ligue para 1-800-232-4636.**

Adapted from CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Fifth Edition, edited by Steven Shelov and Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 by the American Academy of Pediatrics and BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, Third Edition, edited by Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw, and Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics. This milestone checklist is not a substitute for a standardized, validated developmental screening tool.

Aprenda os sinais. Aja cedo.

# Ajude seu filho a aprender e crescer



Você pode ajudar seu filho a aprender e crescer. Converse, leia, cante e brinque com ele todos os dias. Abaixo estão algumas atividades para curtir com seu filho de 3 anos de idade hoje.

## O que você pode fazer pelo seu filho de 3 anos:

- Vá com ele a grupos de brincar ou outros lugares onde tenham crianças para incentivá-lo a se dar bem com os outros.
- Trabalhe com ele para resolver um problema quando estiver aborrecido.
- Fale sobre as emoções dele. Por exemplo, diga, "Eu sei que está bravo e por isso arremessou o quebra-cabeças". Incentive-o a identificar os sentimentos em livros.
- Estabeleça regras e limites e os siga. Se ele desobedecer uma regra, ponha-o de castigo por 30 segundos a 1 minuto em uma cadeira ou em seu quarto. Parabenize-o por cumprir as regras.
- Dê instruções de 2 ou 3 passos. Por exemplo, "Vá para seu quarto e pegue seus sapatos e casaco".
- Leia para seu filho diariamente. Peça que aponte objetos nas imagens e repita as palavras que você disser.
- Dê a ele uma "caixa de atividades" com papel, giz-de-cera e livros de colorir. Colora e desenhe linhas e formas juntos.
- Brinque de jogos de combinação. Peça a ele para encontrar objetos idênticos em livros ou ao redor da casa.
- Brinque de jogos de contar. Conte partes do corpo, degraus e outras coisas que você usa ou vê todos os dias.
- Segure a mão de seu filho ao subir e descer escadas. Quando já puder subir e descer facilmente, incentive-o a usar o corrimão.
- Brinque com ele ao ar livre. Vá ao parque ou trilha de caminhada. Permita que ele brinque livremente e sem atividades estruturadas.

**sbni** sociedade brasileira  
de neurologia infantil

<https://sbni.org.br/> | Tel: (11)5083-3876 / (11)99905-1422

Aprenda os sinais. Aja cedo.

# Seu filho com 4 anos



Nome da criança \_\_\_\_\_

Idade da criança \_\_\_\_\_

Data de hoje \_\_\_\_\_

A maneira como seu filho brinca, aprende, fala, age e se movimenta oferece indicações importantes sobre o seu desenvolvimento. Os marcos do desenvolvimento são as coisas que a maioria das crianças consegue fazer em uma determinada idade.

Verifique os marcos que seu filho alcançou em seu 4.º aniversário. Passe essas informações ao pediatra em todas as consultas e converse com ele sobre os marcos alcançados por seu filho, e o que esperar no futuro.

## O que a maioria das crianças faz nesta idade:

### Social/Emocional

- Gosta de fazer coisas novas
- Brinca de "mamãe" e "papai"
- Está cada vez mais criativo com brincadeiras de faz de conta
- Prefere brincar com outras crianças do que sozinho
- Cooperar com outras crianças
- Com frequência não consegue separar o real do imaginário
- Fala sobre o que gosta e no que está interessado

### Linguagem/Comunicação

- Sabe algumas regras básicas de gramática, como o uso correto de "ele" e "ela"
- Canta uma música ou recita um poema de cabeça, como "A dona aranha" ou "As rodas do ônibus"
- Conta histórias
- Consegue dizer seu nome e sobrenome

### Cognitivo (aprendizado, pensamento, resolução de problemas)

- Fala os nomes de cores e alguns números
- Entende a ideia de contar
- Começa a entender o tempo
- Lembra-se de partes de uma história
- Entende a ideia de "igual" e "diferente"
- Desenha uma pessoa com 2 a 4 partes do corpo
- Usa tesouras
- Começa a copiar algumas letras de forma
- Brinca de jogos de tabuleiro ou de cartas
- Diz a você o que acha que vai acontecer em seguida em um livro

### Movimento/Desenvolvimento físico

- Pula e fica sobre um pé só por até 2 segundos
- Consegue pegar uma bola quicando na maior parte das vezes
- Coloca líquidos [em um copo], corta com supervisão e amassa seu próprio alimento

## Aja cedo! Converse com o pediatra de seu filho se ele:

- Não consegue pular no mesmo local
- Apresenta dificuldade para rabiscar
- Não mostra interesse em jogos interativos ou de faz de conta
- Ignora outras crianças ou não responde a pessoas fora da família
- Resiste à troca de roupa, hora de dormir e ir ao banheiro
- Não consegue contar uma história preferida
- Não segue comandos de 3 partes
- Não entende "igual" e "diferente"
- Não usa "eu" e "você" corretamente
- Fala de forma não compreensível
- Perde habilidades que já teve

**Comunique ao pediatra ou à enfermeira de seu filho se observar algum destes sinais de possível atraso de desenvolvimento para esta idade, e converse com alguém em sua comunidade que esteja familiarizado com serviços para crianças pequenas em sua área, como a sua escola pública local. Para mais informações, acesse [www.cdc.gov/Concerned](http://www.cdc.gov/Concerned) ou ligue para 1-800-232-4636.**

Adapted from CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Fifth Edition, edited by Steven Shelov and Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 by the American Academy of Pediatrics and BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, Third Edition, edited by Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw, and Paula M. Duncan, 2006, Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics. This milestone checklist is not a substitute for a standardized, validated developmental screening tool.

Aprenda os sinais. Aja cedo.

# Ajude seu filho a aprender e crescer



Você pode ajudar seu filho a aprender e crescer. Converse, leia, cante e brinque com ele todos os dias. Abaixo estão algumas atividades para curtir com seu filho de 4 anos de idade hoje.

## O que você pode fazer pelo seu filho de 4 anos:

- Brinque de faz de conta com seu filho. Deixe que seja o líder e imite o que ele estiver fazendo.
- Sugira que seu filho imagine como será um evento que está por acontecer e vir que esteja deixando-o nervoso, como ir para a pré-escola ou dormir na casa dos avós.
- Apresente a ele escolhas simples sempre que puder. Deixe-o escolher o que vestir, do que brincar ou o que comer de lanche. Limite a 2 ou 3 escolhas.
- Durante os dias de brincadeira conjunta, deixe que resolva seus próprios problemas com os amigos, mas esteja por perto para ajudá-lo se necessário.
- Incentive-o seu filho a usar palavras, dividir brinquedos e revezar na escolha dos jogos.
- Dê a seu filho brinquedos que desenvolvam a imaginação, como fantasias, jogos de cozinha e blocos.
- Use boa gramática para falar com seu filho. No lugar de "Mamãe quer que você venha aqui", diga, "Eu quero que você venha aqui".
- Use palavras como "primeiro", "segundo" e "por fim" quando estiver falando sobre atividades diárias. Isto ajudará seu filho a aprender a sequência de eventos.
- Reserve um tempo para responder aos "porquês". Se não souber a resposta, diga "Eu não sei" ou ajude-o a encontrá-la em um livro, na internet ou perguntando a outro adulto.
- Quando você estiver lendo com seu filho, peça para contar a você o que aconteceu na história à medida que você continua.
- Diga as cores em livros, imagens e nas coisas em casa. Conte itens comuns, como o número de biscoitos, degraus ou trens de brinquedo.
- Ensine seu filho a brincar de jogos ao ar livre, como pega-pega, siga o líder e jogo do lençinho.
- Toque a música preferida de seu filho e dance com ele. Revezem imitando os movimentos de cada um.

**sbni** sociedade brasileira  
de neurologia infantil

<https://sbni.org.br/> | Tel: (11)5083-3876 / (11)99905-1422

Aprenda os sinais. Aja cedo.

# Seu filho com 5 anos



Nome da criança \_\_\_\_\_

Idade da criança \_\_\_\_\_

Data de hoje \_\_\_\_\_

A maneira como seu filho brinca, aprende, fala, age e se movimenta oferece indicações importantes sobre o seu desenvolvimento. Os marcos do desenvolvimento são as coisas que a maioria das crianças consegue fazer em uma determinada idade.

Verifique os marcos que seu filho alcançou em seu 5.º aniversário. Passe essas informações ao pediatra em todas as consultas e converse com ele sobre os marcos alcançados por seu filho, e o que esperar no futuro.

## O que a maioria das crianças faz nesta idade:

### Social/Emocional

- Quer agradar os amigos
- Quer ser como os amigos
- Mais propenso a cumprir as regras
- Gosta de cantar, dançar e atuar
- Tem consciência do gênero sexual
- Consegue separar o real do imaginário
- Mostra mais independência (por exemplo, pode visitar um vizinho de porta sozinho [ainda precisa de supervisão de um adulto])
- Às vezes é exigente e às vezes bastante cooperativo

### Linguagem/Comunicação

- Fala com clareza
- Conta uma história simples usando frases completas
- Usa o tempo futuro, por exemplo, "A vovó vai chegar".
- Diz o nome e o endereço

### Cognitivo (aprendizado, pensamento, resolução de problemas)

- Conta 10 ou mais coisas
- Consegue desenhar uma pessoa com pelo menos 6 partes do corpo
- Consegue escrever algumas letras ou números
- Copia um triângulo e outras formas geométricas
- Sabe de coisas usadas diariamente, como dinheiro e comida

### Movimento/Desenvolvimento físico

- Fica em pé sobre um pé só por 10 segundos ou mais
- Pula; talvez consiga saltar
- Consegue dar cambalhota
- Usa garfo e colher e, às vezes, faca
- Consegue ir ao banheiro sozinho
- Balança e escala

## Aja cedo! Converse com o pediatra de seu filho se ele:

- Não mostra uma série de emoções
- Demonstra comportamentos extremos (medo, agressividade, timidez ou tristeza fora do comum)
- Retraído e pouco ativo fora do comum
- É facilmente distraído, tem dificuldade em focar em uma atividade por mais de 5 minutos
- Não responde às pessoas, ou responde apenas superficialmente
- Não consegue separar o real do imaginário
- Não brinca de uma série de jogos e atividades
- Não consegue dizer seu nome e sobrenome
- Não usa plurais e tempo passado corretamente
- Não fala sobre as atividades ou experiências diárias
- Não faz desenhos
- Não consegue escovar os dentes, lavar e enxugar as mãos, ou se despir sem ajuda
- Perde habilidades que já teve

**Comunique ao pediatra ou à enfermeira de seu filho se observar algum destes sinais de possível atraso de desenvolvimento para esta idade, e converse com alguém em sua comunidade que esteja familiarizado com serviços para crianças pequenas em sua área, como a sua escola pública local. Para mais informações, acesse [www.cdc.gov/Concerned](http://www.cdc.gov/Concerned) ou ligue para 1-800-232-4636.**

Adapted from CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Fifth Edition, edited by Steven Shelov and Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 by the American Academy of Pediatrics and BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, Third Edition, edited by Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw, and Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics. This milestone checklist is not a substitute for a standardized, validated developmental screening tool.

Aprenda os sinais. Aja cedo.

# Ajude seu filho a aprender e crescer



Você pode ajudar seu filho a aprender e crescer. Converse, leia, cante e brinque com ele todos os dias. Abaixo estão algumas atividades para curtir com seu filho de 5 anos de idade hoje.

## O que você pode fazer pelo seu filho de 5 anos:

- Continue organizando dias de brincadeira conjunta com outra criança, passeios ao parque ou grupos para brincar. Dê mais liberdade para seu filho escolher as atividades que quer brincar com os amigos e deixe ele resolver seus problemas sozinho.
- Seu filho pode começar a responder ou falar com desrespeito (palavrões) como forma de se sentir independente. Não dê muita atenção a isso além de uma leve repreensão. Ao invés disso, elogie-o quando pedir as coisas de forma educada e receber calmamente um “não” como resposta.
- Este é um bom momento para conversar com ele sobre toque seguro. Ninguém deve tocar as “partes íntimas”, exceto médicos e enfermeiros durante exames ou os pais quando estiverem tentando limpar a criança.
- Ensine a ele seu endereço e número de telefone.
- Ao ler para seu filho, peça que adivinhe o que acontecerá em seguida na história.
- Incentive-o a “ler” olhando as imagens e contando a história.
- Ensine-o conceitos como manhã, tarde, noite, hoje, amanhã e ontem. Comece a ensinar os dias da semana.
- Explore os interesses do seu filho em sua comunidade. Por exemplo, se ele adora animais, leve-o ao zoológico ou fazendinha. Vá a uma biblioteca ou pesquise na internet sobre estes assuntos.
- Mantenha uma caixa de giz-de-cera, papel, tinta, tesouras infantis e massinha acessível. Incentive seu filho a desenhar e criar projetos de arte com materiais diferentes.
- Brinque com brinquedos que incentivem-no a montar as coisas.
- Ensine-o a usar as pernas para frente e para trás para impulsioná-lo em um balanço.
- Ajude-o a se pendurar em barras.
- Faça caminhadas, com seu filho, faça uma caça ao tesouro em seu bairro ou parque, e ajude-o a andar de bicicleta com rodinhas (usando um capacete).

**sbni** sociedade brasileira  
de neurologia infantil

<https://sbni.org.br/> | Tel: (11)5083-3876 / (11)99905-1422

Aprenda os sinais. Aja cedo.

---

**sbni** sociedade brasileira  
de neurologia infantil

<https://sbni.org.br/> | Tel: (11)5083-3876 / (11)99905-1422

Aprenda os sinais. Aja cedo.